

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

106 (7249)

Суббота,
5 сентября 1987 г.

Газета основана
6 марта 1925 года.
Выходит по
вторникам, четвергам
и субботам.

Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Подсказано
слётом

НАУЧИТЬ СВОЕМУ УВЛЕЧЕНИЮ

В этом году меня выбрали председателем совета отряда. И знаете, что я предложила ребятам в первый учебный день? Чтобы меня переизбрали. Нет, не сразу, конечно, а примерно через полгода. Я думала об этом и раньше, но предложить решилась только сейчас, когда прочитала газету с дискуссией слёта. Согласна, что переизбирать актив нужно не сколько раз в год. Раньше думала, взрослые не согласятся, а теперь уверена: сумею убедить, слёт поможет.

Когда меня выбирали в прошлом году, всем понравилась моя идея научиться ходить в научные экспедиции. Сама я занимаюсь в кружке «Юный археолог». Мы не раз отправлялись в походы, были у нас интересные находки. Теперь эти старинные вещи в нашем музее. Научились разжигать костры, ориентироваться по карте, жить в походных условиях. Но я думаю, у нас в отряде много других увлечённых ребят. Кто-то хорошо рисует, кто-то записывает рассказы ветеранов. Это ведь тоже интересно, и я бы с удовольствием этому научилась. Пусть каждый из этих увлечённых ребят поочереди возглавит отряд.

Гульмира НУРГАЛИЕВА,
отряд 7-го класса «В».
г. Семипалатинск,
средняя школа № 31.

ХОЧУ РАБОТАТЬ!

После пятого класса в составе ученической строительной бригады я участвовал в капитальном ремонте школы. Заработал 45 рублей.

И этим летом хотел пойти куда-нибудь поработать. Обращался на узел связи, в строительные организации. Везде отказывали, говорили, что мал ещё, братя не велено. Я уговаривал, убеждал, но сослаться на документ, который подкрепил бы мои слова, не мог. Теперь же у меня в руках Решение пионерского слёта. Там записана просьба к руководителям предприятий предоставить ребятам объекты для труда — нужного и серьёзного. С «Пионеркой», где опубликовано Решение, пойду в ближайшее почтовое отделение. Уверен, теперь не откажут.

Рустам ШАХМУТОВ,
семиклассник,
Башкирская АССР,
г. Сибай,
средняя школа № 7.

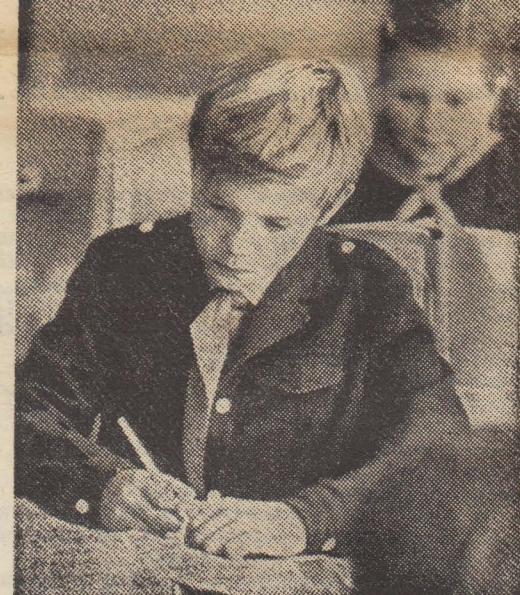


Пять дней. Много это или мало? Наверное, мало, если ровно столько остаётся до конца каникул. До обидного много, если ещё столько нужно прожить до встречи с другом.

А если твой школе всего пять дней? Если на партах ещё ни единой царапины, если пол в коридоре блестит, как только что залитый ледяной каток, а классная доска такая новая и свежая, что её боязно прикасаться мелом, — тогда как?

— Это здорово! — ответили нашему фотокорреспонденту В. Гусеву пионеры из 4-го «Б» класса школы-новостройки № 1012 Солнцевского района г. Москвы.

Классный руководитель Василий Иванович Пахомов успел уже найти общий язык с ребятами. Главное — взаимопонимание.



ОТРЯД НОСИТ ИМЯ



Я был военным лётчиком, воевал... С моей биографией тех лет знакомятся по книге Б. Полового «Повесть о настоящем человеке». Но не все знают, что в мирное время я продолжал работать и учиться, защитил диссертацию и получил учёную степень кандидата исторических наук. Говорю это не затем, чтобы похвальиться, а чтобы вы поняли, как много может сделать в жизни каждый человек, стоит только захотеть.

В Советский комитет ветеранов войны, где я работаю, приходят письма из разных уголков нашей страны. Пишут и бывшие фронтовики, и те, кто о войне знает только из книг, рассказов, кинофильмов. Я хочу сказать о пионерской почте. Вы, ребята,

просите поделиться воспоминаниями, помочь в сборе документов о том или ином герое, так как ваш отряд решил бороться за право носить имя этого человека. Мы охотно поможем, понимая всю важность и нужность поисковой работы. Мне как историку по образованию дважды приятно видеть неподдельный интерес к героическим строкам летописи нашей Родины, к людям, отдавшим за неё свою жизнь.

Это радует, но есть и над чем задуматься. Многие пионерские отряды стараются выбрать для себя героя «поименинее», о котором знает вся страна. Подчас забывая о том, что среди их земляков тоже немало людей с

героической судьбой. И вот идут в Москву от таких отрядов письма и требования о помощи: расскажите о герое, прислите материалы...

Отошлют письмо-запрос и успокоятся. Вся поисковая работа сводится к ожиданию ответа. Да и как после взволнует судьба героя, о котором только и знаешь его сухие анкетные данные! А ведь отряд не просто должен «носить имя». Формальности не зовут на подвиг, тут нужно вдохновение, сопереживание, желание самому становиться лучше. А откуда этому взяться, если живое дело подменяется «галочки» о проделанной работе! Само по себе имя не может стать образцом для подражания.

Так же, как в учении, в науке только сумма знаний не делает открытый, хотя и помогает творчеству. Настоящее, истинное — в ваших переживаниях от полученных знаний. В вашем понимании общих законов жизни. Так и имя героя должно стать близким от чуткого соприкосновения с его судьбой.

У меня есть предложение к пионерским отрядам: обсудите на сборе, как вести поисковую работу вокруг имени героя. И пожелание: пусть эта работа будет трепетной, от сердца, по велению гражданского долга.

А. П. МАРЕСЬЕВ,
Герой Советского Союза,
первый заместитель
председателя
Советского комитета
ветеранов войны,

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЛЁТА

Л. Н. ТИМОФЕЕВА,

первый заместитель председателя Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина

IX Всесоюзный слёт пионеров завершён. Потребуется ещё время, чтобы оценить все его итоги. Но уже ясно одно: у пионерской организации есть настоящие хозяева — думающие, деятельные, умеющие твёрдо, аргументированно отстаивать свои позиции. Таких яростных дискуссий ещё не знал «Артек», видевший пять слётов. Это был действительно слёт больших надежд. И очень хочется, чтобы они оправдались. Почему? Потому что были на слёте и ребята, которые всю ответственность за положение дел в организации возлагали на кого угодно, только не на самих себя. Были и говоруны. И ребята, неверно понимающие роль взрослых в организации.

Кто-то подсчитал, что если собрать все часы дискуссий на слёте вме-

сте, то получится целый световой день. Дискуссии начались гораздо раньше — ещё за четыре дня до открытия. Каждый имел возможность высказать свою точку зрения в отряде, а потом — на дружинном соборе. И даже на линейке закрытия — у микрофона.

Подавляющим большинством голосов слёт проголосовал за своё Решение. Оно действительно было коллективным.

Но делегаты не только говорили. У них была возможность проверить свои силы на спартакиаде «Готов к труду и обороне СССР», на фестивале детского творчества «Знаю, умею, научаю».

А ещё была трудовая операция «Товарищ» — в Фонд пионерской солидарности. За полдня ребята заработали око-

ло полутора тысяч рублей, которые пойдут для детей-сирот — жертв империализма. Были и антивоенные манифестации, и чудесный водно-цирковой праздник на берегу Чёрного моря.

На слёте делегаты обсудили наиболее принципиальные вопросы пионерской жизни. Но смена в «Артеке» продолжается. Центральный Совет предложил ребятам подумать над проектами новых Положений — о «Зарнице», о Всесоюзной экспедиции «Моя Родина — СССР», о работе пионеров с октябрятами, о старших пионерах, пионерских инструкторах.

Всё ли удалось пионерам и их организаторам на слёте? Думаю, не совсем. Оказывается, не все мы готовы к таким дискуссиям. Поиск истины часто под-

менялся максимализмом суждений, желанием утвердить только свою точку зрения, одну форму работы (разновозрастный отряд — и только!), не задумываясь над тем, что могут быть и другие, неприятием любых высказываний взрослых.

И взрослым пришлось кое-чему научиться у ребят. Например, авторитету доказательств, а не авторитету положения.

Сейчас важно сделать всё, чтобы Приветствие М. С. Горбачёва слёту, Решение стали понятны всем пионерам, стали бы их прямым руководством к действию. Предлагаю оперативно обсудить на пионерских сборах, как лучше построить жизнь своего звена, отряда, дружины в этом учебном году.

За работу!



Как вы читали в газете от 3 сентября, IX Всесоюзный слёт пионеров поручил пионерскому штабу доработать Решение. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию Решение слёта с окончательными поправками и уточнениями.

РЕШЕНИЕ IX ВСЕСОЮЗНОГО СЛЁТА ПИОНЕРОВ

Выражая коллективные интересы и волю своих товарищей по организации, наш слёт решил: как боевую программу действий принимаем Приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС Михаила Сергеевича Горбачёва IX Всесоюзному слёту пионеров в «Артеке».

На слёте мы учились честно, смело, самокритично оценивать свою работу, думать о будущем пионерской организации.

Мы обсудили путь, пройденный от VIII до IX слёта. Высказали мнение о делах на Всесоюзном марше юных ленинцев, его этапе «Революционный держим шаг!».

Марш завершается. Мы отметили, что его программа помогла нам готовиться к 70-летию Октября, подсказала немало хороших дел, но ограничивала творческие возможности пионеров.

Мы признали, что во многих отрядах и дружинах ребята не научились вместе думать, решать, действовать, отвечать за свои дела и поступки, не стали хозяевами в пионерских коллективах. Среди нас есть те, кто не всегда дорожит честью организации, кто нарушает её законы и обычай. Мы мало заботимся о своей смене — октябрьатах. Не всегда умеем найти настоящее дело.

Многие наши трудности от того, что нам не хватает преданных и умелых старших друзей — вожатых, руководителей объединений, клубов по интересам.

За перестройку должен бороться каждый пионер, каждое звено, отряд, дружина. Посвятим наши дела юбилею Великого Октября и 70-летию ВЛКСМ.

Мы готовы взять на себя часть общих забот страны в XII пятилетке, работать в трудовых объединениях, создавать пионерские бригады, фабрики, цехи, кооперативы, фермы, бюро добрых услуг, беречь народное добро, участвовать в охране природы, восстановлении памятников истории и архитектуры.

От имени всех пионеров слёт обращается к руководителям предприятий промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства, сферы обслуживания: предоставьте нам объекты для труда — нужного и серьёзного.

Давайте заключать трудовые договоры.

Пусть в каждом городе, районе будут созданы штабы по организации общественно полезного и производительного труда пионеров. Просим разрешить дружинам, районным, городским пионерским организациям иметь свои счета в банке, свои сберегательные книжки.

Слёт подчёркивает — завтрашние успехи страны в экономике, науке, технике, культуре зависят от того, как мы сегодня относимся к учебному труду. Найти своё место в реформе школы, вместе со взрослыми отвечать за её успех.

Слёт требует: каждый пионер обязан изучать жизнь и деятельность В. И. Ленина, его заветы, овладевать политическими знаниями, знать историю и продолжать традиции своей организации, свято выполнять Законы пионеров, соблюдать пионерские ритуалы и обычай, борясь за честь и авторитет

организации. Строго спрашивать с тех, кто нарушает нормы пионерской жизни, вплоть до исключения из организации.

Слёт одобряет проект документа о пионерских традициях.

Слёт призывает крепить дружбу между пионерами нашей страны, с детьми всей планеты. Никому не позволим проявлять высокомерие, неуважение и национальному достоинству, языку, культуре народов, к русскому языку как к средству межнационального общения.

Станем активными участниками акции СИМЕА «Дети вместе строят мир», будем постоянно пополнять счёт пионерской солидарности № 700409.

Воздадим подлинную тимуровскую заботу обо всех, кто нуждается в нашей помощи и поддержке. Будем активно сотрудничать с Советским детским фондом имени В. И. Ленина.

Слёт обращает особое внимание пионерских отрядов: будущее нашей организации во многом зависит от работы с октябрятами. Мы не шефы, мы — вожатые октябрят. Принципиально будем относиться к приёму в пионеры. Серьёзно займёмся работой с младшими пионерами.

Мы готовы вместе со взрослыми учиться демократии и самоуправлению. Докажем на деле, что мы можем действовать более самостоятельно, сами определять, как жить отряду и дружине, что мы достойны большего доверия советов пионерских организаций, комитетов комсомола, учителей. Мы просим с учётом Положения о пионерской организации закрепить в Уставе школы более широкие права дружин в решении вопросов школьной жизни.

Предлагаем сделать нормой обсуждение вопросов пионерской жизни с участием пионеров, созывать между слётами по мере необходимости районные, городские, областные, краевые, республиканские, всесоюзные пионерские сборы. Предложить ЦК ВЛКСМ подумать над вопросом о введении пионеров в состав советов пионерских организаций.

Слёт одобряет итоги общепионерской дискуссии и считает, что надо и в дальнейшем проводить дискуссии для обсуждения важных для всех пионеров проблем.

Поднять роль пионерского сбора как высшего органа самоуправления, не допускать формального и нему отношения.

Пионерским штабам освободиться от замкнутости, стать бессмыслицами пионерской жизни в городах и районах.

Слёт даёт право звеньям, отрядам, дружинам проводить более частую смену органов пионерского самоуправления по решению сбора.

Слёт отвечает на пожелания делегатов создавать разновозрастные отряды: пробуйте, экспериментируйте, но только тогда, когда это действительно необходимо, есть условия, когда это является желанием большинства пионеров, подтверждённым решением сбора.

Слёт требует более ответственно, строго индивидуально относиться к присвоению звания «старший

пионер» и предлагать рассматривать его как первую рекомендацию в ряды ВЛКСМ.

Добиваться гласности и справедливости в распределении путёвок во Всесоюзные и республиканские пионерские лагеря комитетов комсомола.

Слёт считает: по усмотрению дружины у пионера может быть личная книжка.

Слёт обращается к комитетам комсомола, министерствам и ведомствам, творческим союзам, общественным организациям, родителям: нам нужна ваша помощь.

Направьте в дружинны талантливых старших вожатых, которые хотят заниматься пионерской работой. Мы приветствуем решение XX съезда ВЛКСМ о создании новой системы подготовки вожатых. Пожалуйста, сделайте правилом — отряд не может создаваться без вожатого. Разрешите нам выбирать самим отрядного вожатого.

Мы ждём хороших книг, плакатов, фильмов, спектаклей, песен, телепередач, посвящённых юным ленинцам, доступных методических рекомендаций по пионерской работе.

Мы считаем, что надо повысить роль пионерских газет и журналов в перестройке пионерской жизни.

Нам нужна современная пионерская форма, разнообразные знаки отличия, красивая и добротная пионерская атрибутика и символика. Мы готовы установить свой контроль над качеством пионерских товаров, участвовать в конкурсах на их создание. Просим изъять пионерские символы из свободной продажи.

Нам не хватает домов и дворцов пионеров, других внешкольных учреждений, особенно на селе. Просим при строительстве школ присматривать помещения для пионерских комнат, залов пионерской славы, школьных музеев.

Слёт предлагает на страницах пионерских газет и журналов открыть «копилку» интересного опыта, первый вклад в которую внесли делегаты слёта.

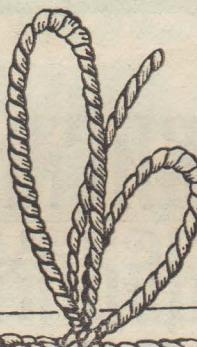
Слёт обращается ко всем пионерам страны: какой быть нашей организации, — зависит прежде всего от нас, всех и каждого. Каждый делегат несёт личную ответственность за выполнение решений слёта. Сделаем так, чтобы пионерские годы стали временем смелых решений и больших дел, постоянного движения вперёд.

К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза всегда готовы!

(Иванова) Н. Евг.
(Пантелеймонов) Н. Евг.
(Басов) Н. Евг.
(Литвиненко) Н. Евг.
(Ходжинишвили) С. Григор.
(Башмукадзе) Григор.

(Рыков) Г. Григор.
(Ткачук) Г. Григор.
(Кузин) Г. Григор.
(Богданов) Г. Григор.
(Лопашинская) Г. Григор.
(Салакашвили) Г. Григор.
(Пашинян) Г. Григор.

В ШКОЛУ — С ПОДАРКОМ!



Вслед за праздником 1 сентября наступает рабочая школьная пора: И большим подспорьем учебному году становится трудовой багаж лета: опыт работы ученических бригад, лагерей труда и отдыха, трудовая практика.

Такой опыт — опыт самостоятельности — подарок школе.

Расскажите о конкретных делах: интересный урок, заботы школьных мастерских, аттестация рабочего места школьника на предприятии, организация досуга в группе продленного дня, уют школьной столовой, совместная работа учкома с педсоветом...

ЮНКОРЫ, ГАЗЕТА ЖДЕТ ВАШИХ СООБЩЕНИЙ О ТОМ, КАК ВЫ ПРИМЕНЯЕТЕ ОПЫТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕЛАХ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ.

На конверте ставьте пометку: «Ты и реформа».



ПРЕМИЯ ЗА... САМОУПРАВЛЕНИЕ

12 лет существовал лагерь труда и отдыха школы № 1 посёлка Гвардейский. И ничем особенным не отличался от других ЛТО. А на тринадцатый год вдруг взял да и заработал 38 тысяч 871 рубль. Как же такое удалось ребятам!

— В прошлые годы нас могли направить в помощь любой полеводческой бригаде. Сегодня, например, мы ухаживаем за виноградом, завтра пропалываем баклажаны, а послезавтра мы уже на морковном поле, — объясняет председатель совета бригадиров ЛТО Наташа Монюхина. — И получалось, что работали мы на разных полях, но в то же время ни за что не отвечали. Отсюда — незаинтересованность в результатах своего труда и низкая зарплата.

И когда ребята узнали об опыте работы школьников в совхозе «Россия», то сразу отправились к нему в Анапский район Краснодарского края. Там давно успешно работают ученические бригады. Ознакомились и с астраханской технологией выращивания овощных культур.

После этого совхоз «Гвардейский» закрепил за школой участок в 30 гектаров. На нём ребята выращивают томаты и морковь. Им удалось при плаче 185 собрать 856 центнеров томатов с гектара. Так что неудивительно, что премии и зарплата у ребят высокие.

В ученической бригаде — самоуправление. Всё решает совет бригадиров. Бригадир-наставник А. Т. Тересник только консультирует. Начался новый учебный год — появились новые трудовые задачи у ребят. Нужно отремонтировать технику, подготовить поле к весне. Земля не щадра с теми, кто заботу о ней считает делом сезонных.

Вы спросите: а на что ребята тратят деньги? На поездки в театры. Круиз по Чёрному морю. На путешествия в Ленинград, Брест, Тулу, Минск, Москву, Калугу. И ещё остаётся!

Н. КОИФМАН,

учитель.

Крымская область.



НА ЧЬЁМ ПОЛЕ «РАСТУТ» ТЕЛЕВИЗОРЫ?

о жизни ученической производственной бригады, работающей в условиях хозрасчёта

Бригадир ученической производственной бригады Авдеевской средней школы Коля Заяц рассказывает:

— В этом году мы перешли на хозрасчёт, заключили трудовой договор с колхозом «Прогресс». Хозяйство выделило нам 25 гектаров поля с семенной свёклой. Задача такая: вырастить и собрать не менее 10 центнеров семян с гектара.

С этим понятием — хозрасчётом — сейчас

связана суть работы многих трудящихся страны. Суть важная: если ты хозяин, значит, приумножай народное богатство. Обеспечивай сочетание интересов общества, коллектива и каждого работника. Чтобы преуспеть в делах, нужно быть расчётливым хозяином. Бригадир и земельные держат совет с опытными колхозниками. Ребятам выделяется сельхозтехника — одной тяпкой

не наработаешь. Ребята приучаются к мысли, что именно они отвечают за урожай семенной свёклы и должны полагаться на собственные силы. Они сами планируют расходы, распоряжаются доходами. Вопросы задают хозяйские: мол, зачем нам трактор на целый день заказывать, если он понадобится от силы на пару часов? Невыгодно. Привыкают к самостоятельности. Осваи-

вают важные составные хозрасчёта: «самоокупаемость», «финансовая дисциплина».

В прошлом году ребята заработали пять с половиной тысяч рублей. И сейчас стартуют. Хозрасчёт выгоден всем. Колхозу нужны рабочие руки, ребята заинтересованы дать хорошую продукцию. В этом году собираются купить цветной телевизор для школы.

А. ВАНДЕНКО.

(Наш корреспондент. Черниговская область.)

НА СНИМКЕ: земено семиклассников возвращаются к работе.

Фото В. ИНЮТИНА.

АРСЕН МНЕ ПОВЕРИТ

советовали: устройся санитаркой. Кстати, и стаж заработкаешь.

Сделать это было непросто. Помог мне штаб по труду и производству горкома комсомола — написал рекомендательное письмо и уговорил главврача. И стала я настоящей санитаркой. Это, конечно, совсем не то, что было в учебном году.

Там было вроде игры во взрослых, а мы — просто наблюдатели. Здесь же — трудовая книжка, зарплата. А самое главное — ответственность. Не придишь на работу — никто за тебя кабинет не уберёт, за малышами не присмотрит. Опоздаешь — тебя уже ждут. Ты нужна. Арсен теперь уважительно слу-

шает, когда мы с мамой и папой говорим: у нас в поликлинике... Работать я решила весь учебный год. И очень хотелось бы мне, чтобы ребята из нашего класса тоже пришли на настоящие, а не детские должности. В горкоме комсомола меня поддержали. Теперь нужно убедить главврачей, ведь должны мы испытать себя.

Лия АЙДИНОВА. Киргизская ССР, г. Фрунзе, средняя школа № 28.

СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ТЕБЯ!

В новом учебном году у многих из вас появятся новые обязанности. Кто-то впервые стал председателем или звеньевым, кто-то хочет научиться играть на горне или барабане, кто-то готовится пойти вожатым в пионерский отряд.

Напоминаем, друзья, что у вас есть отличные помощники — книги.

Издательство «Молодая гвардия» выпустило в этом году сборники, альманахи, на которые мы обращаем ваше внимание.

Все дружины готовятся сейчас к празднику Октября. Альманах «Затейник», его тридцать седьмой выпуск, предлагаёт для старших пионеров театрально-литературную композицию

«Вместе — целая страна...» Пионерская агитбригада найдёт в «Затейнике» весёлые, остроумные сценки. Пионерский театр может взять в свой репертуар инсценировку Е. Дмитриевой «Армия Трясогузки» (по одноимённой повести А. Власова и А. Младика).

А что читать вожатому-новичку? Для него вышла книга «Отрядному вожатому». Правда, время внесло в эту книгу существенную поправку: IX Всесоюзный слёт пионеров в «Артеке» подвёл итоги Всесоюзного марша юных ленинцев и принял новую программу действий. Поэтому вожатый должен познакомиться с материалами и решениями IX Всесоюзного слёта пионеров,

рассказать об этом в отряде младшим друзьям.

В этой же серии «Для тех, кто работает с пионерами» вышла книга «Друг большой, заботливый». Это переписка Надежды Константиновны Крупской с пионерами. Для вожатого очень ценный материал! Здесь и огромный опыт работы с ребятами самой Надежды Константиновны, и дух того революционного времени, который передан в письмах пионеров.

Ты хочешь получить узнать нашу историю, о том, как зарождалась в стране пионерская организация, о мужестве юных ленинцев разных поколений? Тогда послушай прочитать новые книги — сборник рас-

казов «Откроем Книгу поэта», повести «Мальчики с оружейных улиц» (А. Жуков), «Флаг на грот-матче» (Н. Блинов), «Пароль «Пропуск № 10» (С. Черняк).

Ты решил чётко организовать свой день, воспитать волю, закалиться физически. Молодец! Небольшая симпатичная книжечка «Шаг за шагом», которую написал специально для такого случая Николай Борисович Коростелёв, поможет тебе.

А что вышло в издательстве «Молодая гвардия», как говорится, для души? Стихи, конечно! Целая книга лирических стихов — «Воздух дегства и отчего дома...» В этом красиво оформленном сборнике читателей ждёт встреча с известными классиками, с молодыми советскими поэтами.



КРОССВОРД

1. Картина, изображающая природу. 2. Автор картины «Не ждали». 3. Краска светло-синего цвета. 4. Автор картины «Танчика». 5. Картина Кукаринова. 6. Автор картины «Лесные дали». 7. Русский живописец-передвижник, автор картины «Торг». 8. Картина в окнах или дверях из цветного стекла. 9. Вид скульптуры, в котором изображение является выпуклым или углублённым по отношению к плоскости фона. 10. Наложение краски отрывистым, коротким движением кисти. 11. Автор картины «Ходоки у В. И. Ленина». 12. Серия рисунков с кратким текстом, об разующих связное повествование. 13. Русский исторический живописец, автор картины «Великий князь Святослав...». 14. Народный художник Узбекской ССР, автор полотна «Гранатовая чайхана», «Колхозник». Составил К. ЧЕРНЯТЕВИЧ. Ставропольский край, г. Невинномысск.

К 175-летию БОРОДИНСКОГО СРАЖЕНИЯ



О ПОДВИГАХ, О ПРАЗДНАХ, С ДНЕ БОРОДИНА

175 лет назад на Бородинском поле произошла великая битва между армией Наполеона и русскими полками, насмерть стоявшими за родную землю. В школе на уроках ребята наизусть читают стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино», в библиотеках спрашивают книжки об этом времени. Одна из таких книг — повествование Михаила Брагина о 1812 году «В грозную пору». Её иллюстрировал заслуженный художник РСФСР Владимир Валерьевич Перцов. Вместе с нашим корреспондентом у художника побывали юные книголюбы московские школьницы Наташа Савельева и Маша Краснова.



В просторной, светлой комнате, куда нас провёл Владимир Валерьевич, на стенах — рисунки, картины. Среди них, как объяснил потом хозяин, — вещь очень любопытная: копия с работы итальянского мастера, сделанная Григорием Гагарным, другом Лермонтова. На письменном столе художника разложены эскизы к исторической повести о Полтавской битве. Рядом на маленьком столике — книги об Александре Невском, Куликовской битве, о Ломоносове. Все — с иллюстрациями Перцова.

Маша и Наташа торжественно уселись на больших старинных стульях.

— Мы книжку с вашими иллюстрациями смогли взять только в читальном зале, — сказала Наташа. — Её всё время нет на месте. А вы, наверное, всё-всё прочитали о 1812 году?

— Много читал. Сейчас я вам кое-что интересное покажу.

Художник достал из книжного шкафа большой тёмно-зелёный том, на котором было вытеснено золотом: «Отечественная война и русское общество. 1812 — 1912».

— Эта книга, — объяснил он, — была выпущена в 1912 году к столетней годовщине победы России над национальной армией. Тогда же на Бородинском поле поставили памятники. Художники посвящали подвигам героев свои полотна. Замечательный русский баталист Василий Верен-

щагин создал серию работ о тех событиях.

Вообще мне повезло. В конце сороковых годов моя мама Екатерина Михайловна Перцова, художник-оформитель по профессии, работала над экспозицией музея Бородинского поля. Летом она и меня взяла туда с собой. Мне, шестикласснику, даже доверили водить пионерские отряды по музею. Показывала им и места самого сражения, батарею Раевского, Багратионовы флеши. Я помнил имена всех командиров дивизий и корпусов. Бородинское поле, ребята, очень красивое место, и когда знаешь в деталях, как здесь разворачивалась битва, весь рельеф освещается по-новому: перед глазами снова зажигает бой, покрывающий бессмертной славой русские войска. И в моё время, и сейчас этот бой рождает в сердцах мальчишек желание совершать подвиги, как их совершили в тот день русские солдаты, офицеры и генералы ради своего Отечества.

Девочки листают книгу «В грозную пору». Вот фрагмент знаменистой панорамы Ф. А. Рубо «Бородинская битва». Галерея портретов: Кутузов, Багратион, брат Тучков, геройски павшие на позициях Бородинского поля, планы сражений. А на полях книги вдруг появляются то скачущий в атаку тяжёлый кирасир в медном шлеме и медной нагрудной кирасе, то обнаживший штык пехотинец, то артиллерист возле бьющей

врагу пушки. Слева французский воин, а справа, на другой странице, вставший ему на встречу русский.

— Среди героев 1812 года были и мои предки, — говорит Владимир Валерьевич. — Вот здесь, на этой странице, я изобразил одного из них — командира Сумского гусарского полка Делянова. Видите удалого кавалериста, скачущего с саблей наголо! Это мой прадед.

— Владимир Валерьевич, а почему в книге оказались не только ваши иллюстрации, но и репродукции картин известных художников?

— Тут, наверное, скапалась моя давняя любовь к книгам, картикам, картам, с которыми для меня был связан с детства 1812 год. Мне хотелось сбратить весь этот материал и сделать для нынешнего молодого поколения по-настоящему познавательную книжку. Ведь очень важно связать живые ниточки, соединяющие нас с прошлым.

— Как вам удалось всё разузнать про одежду не только русской, но и французской ар-

мии! — спросила Маша. — Военными мундирями я интересуюсь давно. Часто разглядывал их в Историческом музее. Но главное — у меня был хороший консультант, большой знаток военных костюмов, молодой художник Пётр Космоловский. Он даже делает оловянных солдатиков и так точно раскрашивает их, что передаёт все особенности старой военной формы.

Русские солдаты и офицеры берегли честь мундира: за ним стояла история полка, своя слава, своя доблесть. В бой шли в парадной форме, надевали белые рубашки. Всё в одежде воинов было продумано: на больших погонах, например, держалась перевязь, на ней висела пороховница. Высокий воротник защищал от сабельных ударов.

В иллюстрациях я стремился передать не только особенности военной одежды, но и бодрый, отважный характер русского солдата, часто с улыбкой встремившей опасность.

— А французы тоже улыбаются, — показала на одну из страниц Наташа Савельева.

— Это они сначала улыбались, — говорит Владимир Валерьевич. — Посмотрите, какие у французов понурые посы, когда они поворачивают назад, отступают...

Кстати, скоро в издательстве «Советский художник» выйдет набор открыток с моими рисунками, изображающими русских воинов. Наш разговор продолжился и за чаем. Мы сидели вокруг стола на лавках, покрытых пестрыми ковриками. Художник рассказывал, как интересно бывает каждый год на Бородинском поле в годовщину сражения: там можно увидеть сцены былой битвы. А как попасть на торжество? Очень просто: до Бородина идёт электричка.

Прощаюсь с Владимиром Валерьевичем, девочки пригласили его на встречу с юными книголюбами Центральной городской детской библиотеки имени А. П. Гайдара. А Владимир Валерьевич обещал передать для выставки в библиотеку оттиски своих иллюстраций к книге «На страже Руси».

Репортаж вела Е. АЛЕКСЕЕВА.
Фото В. ГУСЕВА.



НАВСТРЕЧУ ОКТЯБРЮ

В Московском городском Дворце пионеров и школьников состоялось открытие международного конкурса юных филателистов, посвящённого 70-летию Великого Октября. Среди приглашённых не только наши ребята, но и кубинцы, венгры, вьетнамцы, поляки, болгары... Всем близка тема «Великий Октябрь в филателии». Каждый может показать умение даже в короткое время подготовить фрагменты коллекции.

В этот день здесь открылась и XXI московская городская юношеская выставка. Представлены коллекции «Ленин — вождь народов мира», «Стары дружбы», «Слава защитникам Родины», «От пироги до атомохода», «Любить, бречь, умножать»... И много других.

Самым юным членам большой семьи филателистов тут есть чему и у кого поучиться. Основательности и продуманности — у Алёши Трифонова из КЮФа «Заря» (Москва). Он работал над коллекцией о В. И. Ленине. По собранным маркам можно проследить за этапами жизни и деятельности Владимира Ильича, узнать о его соратниках, о том, как имя Ленина связано с родной землёй. Увлечённости — у пятиклассника Коли Савельева (г. Жуковский). Мы познакомились с ним у стенда, где расположена его экспозиция «Из истории воздухоплавания». Коля рассказал, что занимается в авиамодельном кружке, читает книги о лётчиках. Специально ездил с мамой в Калугу — побывал в Доме-музее К. Э. Циолковского, а в Москве — в Доме авиации и космонавтики.

А у Дмитрия Родкина другая страсть — спорт. Коллекция его называется «Футбол». Здесь можно подробно узнать о каждом чемпионате мира по футболу, познакомиться со знаменитыми футболистами, порадоваться победам нашей сборной.

Выставка удалась. Участники международного конкурса, которые побывали во дворце, быстро подружились и дали слово друг другу всеми своими делами крепить дружбу между ребятами разных стран. Первое место в командном зачёте заняли юные филателисты СССР, второе — ЧССР, третье — ГДР. А в личном зачёте первое место — у Дмитрия Иванова (СССР), второе — у Зузаны Марачековой (ЧССР), третье — заняла Наташа Меснянина (СССР).

М. КИРНОС.